

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №393 города Новосибирска  
комбинированного вида «Росток»»

# Годовой план на 2017-18 учебный год

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ №393  
Кудюкова Н. А.

План утверждён на педагогическом совете от «7» \_сентября\_ 2017 года

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА.**

1. Цели и задачи работы ДООУ на 2017 – 2018 учебный год
2. Расстановка кадров по группам.
3. Содержание основных направлений и мероприятий годового плана
  - 3.1. Информационно – аналитическая деятельность
  - 3.2. Взаимодействие с общественными организациями.
  - 3.3. Повышение квалификации педагогов, аттестация педагогов  
дошкольного образовательного учреждения
  - 3.4 Организационно-методическая работа
  - 3.5 Инновационная деятельность в ДООУ
  - 3.6 Работа с родителями
  - 3.7 Административно – хозяйственная деятельность.
  - 3.10 Основы организации воспитательно-образовательного процесса
  - 3.11 Использование современных информационно-коммуникационных технологий

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, осуществление комплексной коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОНР, обеспечение социальной адаптации дошкольников в современном мире.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

- 1. Продолжать формирование профессиональных компетенций педагогов в области освоения принципов анализа профессиональной деятельности через использование разных форм методической деятельности.**
- 2. Формировать основы экологической культуры у детей средствами детской художественной литературы.**
- 3. Формировать у дошкольников умения и навыки, необходимые для осуществления конструктивной деятельности в режиме дня.**
- 4. Обогащать и развивать социальный и игровой опыт посредством организации сюжетной игровой деятельности.**

Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение уровня развития педагогических компетенций, необходимых для реализации ФГОС, в том числе и освоение медиатехнологий.**
- 2. Обогащение ППРС для развития игровой деятельности в группах.**
- 3. Сформированность у дошкольников необходимых навыков и умений для осуществления различных видов детской деятельности, в частности конструктивной.**
- 4. Обеспечение социальной адаптации детей с ОВЗ.**
- 5. Обогащение социального и игрового опыта у детей.**
- 6. Обогащение экологических представлений у дошкольников.**

## 2. РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА 2017 – 2018УЧ.Г.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
старшая группа «Растишки» (с 5 до 6 лет)	Гусева С. М.	1 кат
старшая группа «Затейники» (с 5 до 6 лет)	Кошелева Л. А.	1 кат
	Попкова М. В.	1 кат
подготовительная «Капитаны» (с 6 до 7 лет)	Барановская О. В.	Высшая кат
	Кузьменок Е. А	Без категории
младшая группа «Почемучки» (с 3 до 4 лет)	Попкова Е. Л.	1 кат
	Береснева Т. Н.	1 кат
младшая группа «Фантазёры» (с3 до 4лет)	Ольшевская О. Н.	1 кат
	Козырева О. П.	1 кат.
средняя группа «Знатоки» (4-5 лет)	Самокрутова О. Н. Дьячкова С. В	1 кат. 1 кат.
средняя группа «Дружная семейка» (4-5 лет)	Лобачева М. М. Колбина С. А.	1 кв. кат. Без категории
студия «Мастерилка»	Титаренко И. В.	1 кат.
воспитатели	Маловичко. Д. Д Брагина Т. П Никитенко Т. В	Без категории

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Музыкальный руководитель – Бутузова Л.Ю (высшая кв. кат)

Учителя – логопеды: – Третьякова Е. В. (высшая категория)

Михеева С. В. ( 1 кат.)

Линкевич С. В ( без категории)

Грищенко Т. П. (1 кат.)

Виноградова И. В.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2017– 2018 УЧ.ГОД

#### 3.1. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации направления: совершенствование и развитие управленческих функций, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Отв.</i>
1	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2016 – 2017 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов	май	Заведующий, старший воспитатель Завхоз Педагоги ДОУ
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	август	Старший воспитатель
5	Разработка рабочих программ педагогов	Август - сентябрь	Педагоги ДОУ
6	<input type="checkbox"/> Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
7	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель
8	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Старший воспитатель педагоги ДОУ
9	Разработка положений в соответствии с планом	сентябрь	Ст.воспитатель

### 3.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации направления: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

#### Социальное партнерство

организация	сроки	Содержание работы
НИПК и ПРО	В течение года	Организация и проведение курсов повышения квалификации, семинаров, консультаций
МУДО ГЦРО и Здоровья «Магистр»	В течение года	Организация и проведение курсов повышения квалификации. Проведение индивидуальных консультаций с родителями и педагогами по запросу. Участие в конкурсах и проектах.
Детская поликлиника № 2	В течение года	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
ЦРБиблиотека им Л. Н. Толстого	март	Организация и проведение тематических выставок, познавательных мероприятий.
Интерактивный музей сказок «Тридевятое царство»	Октябрь-ноябрь	Организация и проведение экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста
Музей Октябрьского района	В течение года	Организация и проведение тематических мероприятий
Детский Автогородок	сентябрь	Организация и проведение экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста, конкурсов по плану
Детская киностудия «Поиск»	февраль	Организация и проведение экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста

Новосибирский планетарий	апрель	Организация и проведение экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста
Школа № 162 с углубленным изучением французского языка	Ноябрь - май	Ежегодное участие в общегородском смотре-конкурсе в рамках международного проекта «Франция – детям»
Городской театр кукол	В течение года	Организация и проведение экскурсий с детьми старшего дошкольного возраста

### 3.3 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ

Цель работы по реализации направления: *Организация эффективной кадровой политики, повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Отв.</i>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников, планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки.</li> <li>Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки</li> </ul>	сентябрь	Заведующий, ответственный за аттестацию
2.	Прохождение педагогами курсов Колбина С.А, Маловичко Д. Д., Никитенко Т. В., Третьякова Е. В., Попкова М. В., Титаренко И. В., Виноградова И. В.	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района, города	По плану м.о.	Педагоги ДОУ
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация работы педагогов по самообразованию.</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбор тематики и направлений самообразования</li> <li>• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.</li> <li>• Организация выставок методической литературы.</li> <li>• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. «Фестиваль педагогического портфолио»</li> </ul>		
--	---	--	--

Цель работы по реализации направления: *повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.*

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Отв.</i>
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Ответственный за аттестацию Лац –Бер В. Г.
2	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ответственный за аттестацию Лац –Бер В. Г.
3	Прохождение аттестации по плану Козырева О. П. до 25.12 2017г. Виноградова И. В. На 1 кв. кат. Кузьменок Е. Д. А. на 1 кв. кат. Третьякова Е. В. До 26.02.2018г	В течение года	Педагоги ДОУ



### 3.4 Организационно-методическая работа

Цель работы по реализации направления: *повышение педагогических компетенций, профессиональный рост педагогов в условиях реализации ФГОС*

#### Педагогические советы

содержание	сроки	ответственный
<b>1. Установочный</b> - Готовность ДОУ к новому учебному году - Приоритетные задачи работы на 2017-18 уч.год. - Программно-методическое обеспечение оздоровительно-образовательного процесса. Утверждение планов, сеток, режима. - Организация инновационной работы в ДОУ	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Учитель-логопед Линкевич С. В. методист
<b>2. Тематический «Игра в жизни ребенка»</b> Цель: Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по организации игровой деятельности в ДОУ  1. Справка по итогам тематического контроля «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОУ» 2. Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников» 3. Решение педагогических ситуаций , просмотр и анализ. 4. проект решения педагогического совета.	Ноябрь-декабрь	Заведующая Старший воспитатель специалисты
<b>3. Тематический «Воспитание бережного отношения к природе у дошкольников»</b> Цель Оценить эффективность образовательной работы по воспитанию бережного отношения к природе в ДОУ <b>Повестка:</b> -Выполнение решений предыдущего	февраль	Заведующая Старший воспитатель воспитатели

<p>педсовета  -Справка –анализ по итогам работы  -Педагогическая разминка  -Выполнение домашнего задания  «Наша планета – цветущий сад»  -Творческая мастерская  -Проект решения  (журнал 7, 2017г. ст.воспит.)</p>		
<p>4. <b>Итоговый:</b> ( круглый стол по мотивам информационной программы «Время» (ст.в 5,15)  <b>Цель:</b> Проанализировать итоги работы за год. Определить достижения, наметить перспективы, выявить проблемы., утвердить план на ЛОП. Оформить и представить достижения детей подг. групп и ДОО в целом</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>Заведующая  Старший воспитатель  Воспитатели  специалисты</p>

Работа с начинающими педагогами (Безбородова Т. С., Кузьменок Е.А. Никитенко Т. В.)

**Формы работы:** индивидуальные консультации, практические занятия, самообразование.

Темы:

Изучение документа ФГОС

Разработка рабочей программы

Планирование воспитательно-образовательной деятельности

Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Работа с родителями

Подготовка и проведение образовательной деятельности в группе

Как сформулировать методическую тему педагога?

## Консультации, семинары, открытые просмотры, клубы, презентации

содержание	сроки	ответственный	выход
Активный семинар «мониторинг реализации программы , разработка критериев по интегративным качествам» (Приглашенные специалисты НИПКиПРО) творческая группа	В течение года	Старший воспитатель методист	протокол
<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровые экологические игры с детьми</li> <li>2. «Содержание деятельности с детьми младшего дошкольного возраста в адаптационный период»</li> <li>3. Решение задач развития конструктивной деятельности у дошкольников.</li> <li>4. Проведение родительских собраний в начале учебного года (ст.восп. 8,16)</li> <li>5. Познавательные сказки в формировании экологических представлений у детей (ст.в. 3,16)</li> <li>6. Диагностика познавательной готовности к школе (ст.в 11,16)</li> <li>7. Четыре задачи – одно решение: Знакомим детей с творчеством Чарушина (ст.в. 10,16)</li> </ol>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>сентябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Логопеды</p> <p>Старший воспитатель</p>	Материал, протоколы
Создание презентаций по произведениям детской литературы	В течение года	воспитатели	Материалы презентаций
Дискуссионный клуб для педагогов «Размышляй-ка» по плану	В течение года	Ст. воспитатель	Положение , сценарии
Презентация мини-музеев в группах «Капитаны» -«Волшебная пуговица», в группе «Знатоки» - «История часов»	Апрель-май	Воспитатели	Материалы презентаций
Семинар «Создание условий для развития и обогащения игрового опыта»	ноябрь	Старший воспитатель	протокол
- просмотры совместной конструктивной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС;	В течение года	воспитатели	справка

<p>-просмотры развивающих мероприятий по экспериментированию в старших группах, -просмотр познавательных мероприятий в младших группах</p>			
<p>Семинары: - Выстраивание системы работы современных развивающих методик (практикум); Просмотр и анализ представленных мероприятий. -- Основные задачи по формированию экологической культуры у дошкольников. Средства их достижения(практикум) -</p>	<p>Октябрь февраль</p>	<p>Ст. воспитатель</p>	<p>протокол</p>
<p>Мастер классы: - «Чем увлечь детей во 2 –ой половине дня?»</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Изостудия</p>	<p>Материалы, протокол</p>
<p>Коррекционная деятельность: Семинары: - Профилактика дисграфии в процессе конструктивной деятельности дошкольников; - Развитие лексико-грамматических категорий через организацию сюжетных игр. Консультации: - Художественная литература как средство развития психических процессов у детей с ОНР - Игровые методы и приёмы работы с бумагой, как средство профилактики дисграфии.</p>		<p>Учителя - логопеды</p>	<p>Материалы, протокол</p>

## Смотры, выставки, конкурсы

содержание	сроки	ответственный
ФОТО Выставка «Как я провел лето» в группах	Сентябрь	Педагоги групп
Выставка «Как мы в садике живем» в холлах и на лестницах	В течение года	Ст. воспитатель
Выставка дегустация блюд «Осенний марафон»»	октябрь	Старший воспитатель
Смотр игровых центров в группах	ноябрь	воспитатели
Выставка детских рисунков «Зимушка – зима»	декабрь	ИЗО
Выставка детских работ «Мой любимый воспитатель»	март	ИЗО
Выставка детских поделок из бумаги и другого бросового материала (конструктивная деятельность в группах)	апрель	Воспитатели групп
Конкурс « экологические сказки для детей»	апрель	Воспитатели групп
Участие в международном конкурсе «Катаринет», «Моя любовь к Франции» в рамках международного проекта «Франция детям»	Ноябрь май	воспитатели
	ноябрь	воспитатели
Участие в конкурсе «Дорога будущего глазами детей» совместно с Автогородком; Проведение викторины для детей «Уроки светофора», Организация интеллектуального конкурса «Магистры короля» (ст.в.2,16)	февраль	воспитатели
Выставка смотр «Огород на окне»	апрель	воспитатели
Создание макета «Берегите планету»	В течение года	воспитатели
Участие в конкурсах разного уровня, в соответствии с планом (см. график конкурсов 2017/2018г)	В течение года	Лац Бер В. Г. Чеснокова А. Д.

### 3.5 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации направления: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	Отв.
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод <u>проектной деятельности</u> , здоровьесберегающие технологии, личноно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Педагоги ДОУ специалисты
2	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Старший воспитатель
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	В течение года	Старший воспитатель
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий, Старший воспитатель
5	Корректировка и реализация педагогической технологии «Эмоциональное развитие детей посредством изодеятельности»	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатель изо

6	Презентация деятельности с использованием игровых технологий «Как мы в садике живем!»	В течение года	Ст. воспитатель,
7	<p>Реализация проектов с проведением итогового мероприятия «Люди разных профессий нужны городу»</p> <p>( досуг, развлечение, конкурс, викторина, смотр макета и т.д.)</p>	В течение года	воспитатели
8	Организация «Школа мяча»	В течение года	Руководитель физвоспитания

### 3.6 ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Цель работы по реализации направления: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ

№ п/п	содержание основных мероприятий	сроки проведен ия	Отв.
1	<p>Планирование деятельности администрации МАДОУ по контролю на 2017 -2018 учебный год <b>(по функциональным обязанностям)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за функционированием МАДОУ в целом</li> <li>• Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДОУ</li> <li>• Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей</li> <li>• Контроль за состоянием материально – технического состояния МАДОУ</li> </ul>	В течение года	Административный состав
2	<p>Планирование контроля на 2017– 2018 учебный год <b>(по видам)</b></p> <p><b>текущий</b> (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p><b>итоговый</b> (цель: выявление готовности детей к обучению в школе)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль за уровнем реализации программы,</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> контроль за уровнем подготовки детей к школе</p> <p><b>оперативный</b> (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы);</p> <p>«Эффективность организации конструктивной деятельности с детьми в режиме дня»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.</li> <li>• Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий младшей группе.</li> <li>• Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>апрель</p> <p>февраль-март</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Старший</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль за подготовкой ДОУ к осенне - зимнему периоду</li> <li>• Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.</li> </ul> <p>□□□□ Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.</p> <p><u>предупредительный</u> (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p> <p><u>взаимоконтроль</u> (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ)</p> <p>□□□□□□□□ взаимопосещение занятий</p> <p><u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитатель</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
3	<p>Планирование контроля ДОУ <b><u>(по направлениям работы)</u></b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль методической работы и образовательного процесса.</li> <li>• Контроль за кадрами.</li> <li>• Административный контроль питания.</li> <li>• Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий старший воспитатель Ст. медсестра завхоз</p>

### Тематический контроль

1	Итоги летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к новому учебному году.	сентябрь	Заведующая Старший воспитатель, ст. м/с, методист
2	«Сюжетно-ролевая игра, как средство обогащения и развития игрового и социального опыта»	март	Заведующая, Старший воспитатель, методист
3	« Сформированность экологических представлений, экологической культуры у старших дошкольников	ноябрь	Заведующая, Старший воспитатель
4	Мониторинг реализации программы, выполнение детьми основных направлений	Май	Заведующая, Старший воспитатель, методист

## Изучение и контроль педагогического процесса

Содержание	цель	Отв-ый	сроки
<b>Тематический контроль</b>			
1. Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году	Создание предметно-развивающей, безопасной среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях для обеспечения разнообразной детской деятельности детей с учетом возрастных особенностей и реализации требований ФГОС	Заведующая, Старший воспитатель, Ст. медсестра, методист	сентябрь
2. Тематический « Воспитание бережного отношения к природе»	Оценить эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию экологических представлений у дошкольников	Старший воспитатель	ноябрь
3. Тематический «Сюжетно-ролевая игра, как средство обогащения и развития игрового и социального опыта»	Оценить эффективность организации и руководства игровой деятельностью в ДОО	Старший воспитатель	Февраль-март
4. <b>Итоговый:</b> Реализация программы, задач годового плана. Педагогический мониторинг по	Проанализировать итоги работы за год. Определить достижения, наметить перспективы,	Старший воспитатель	май

образовательным областям, мониторинг интегративных качеств воспитанников, Анализ профессиональных педагогических компетенций.	выявить проблемы.		
<b>Оперативный контроль</b>			
Подготовка воспитателей к занятиям	Определить уровень подготовки к образовательной деятельности	Старший воспитатель	сентябрь
Организация двигательной деятельности на прогулке	Качество организации и проведения подвижных игр на прогулке	Старший воспитатель	октябрь
Организация совместной деятельности с детьми в период адаптации в младших группах	Взаимодействие воспитателя с детьми	Старший воспитатель	октябрь
Организация инновационной деятельности	Организация проектной деятельности	Старший воспитатель	февраль
Подготовка к Новому году		Старший воспитатель	декабрь
Формы взаимодействия с семьей по вопросам организации игровой деятельности	Качество оформления наглядной информации для родителей	Старший воспитатель	Март
Просмотр детского творчества в группах	организация конструктивной деятельности в группах	Ст. воспитатель	апрель
Пополнение ППРС в группах	Пополнение ППРС в группе	Старший воспитатель	май
Просмотр НОД	Оценка своих профессиональных компетенций	Старший воспитатель	В течение года

### 3.7 РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ.

Цель работы по реализации направления: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Отв.</i>
1	Разработка системы работы с родителями.	Август-сентябрь	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2017 – 2018 учебный год.	Август-сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Педагоги ДОУ, Старший воспитатель
4	<u>Родительские встречи</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>«Давайте познакомимся» (младшие группы)</u></li> <li>• Литературные гостиные «Читаем вместе с детьми»</li> <li>• «Готовим ребенка к школе» приглашение учителя лицея № 185</li> <li>• «Здоровье и безопасность наших детей» приглашение специалиста ГИБДД</li> <li>• Организация встреч «Интересные профессии» для детей старшего возраста</li> </ul>	Март Ноябрь Октябрь  Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель
5	<u>Наглядная педагогическая пропаганда</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление информационных стендов для родителей в помещении ДОУ</li> <li>• Оформление папок – передвижек в группах:</li> </ul> - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпуск журнала «Росток»</li> <li>• Разработка памяток по организации игровой и конструктивной деятельности</li> </ul>	В течение года	Педагоги ДОУ  Старший воспитатель



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ</li> </ul>		
10	<p><u>Родительские встречи в группах:</u></p> <p><u>Собрание №1. (вводное)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за прошедший учебный год.</li> <li>2. Знакомство родителей с планом ДОУ</li> <li>3. Организация детского питания.</li> <li>5. Выбор родительского комитета</li> <li>6. Разное</li> </ol> <p><u>Собрание №2.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность. Приглашение специалиста ГИБДД</li> <li>2. Организация и проведение новогодних утренников.</li> <li>4. Разное</li> </ol> <p><u>Собрание №3.</u></p> <p><u>1. Игра в жизни ребенка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта.</li> <li>2. Разное</li> </ol> <p><u>Собрание №4.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование необходимых умений и навыков для осуществления продуктивной деятельности.</li> <li>3. Подведение итогов реализации программы детей за год</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p>

### 3.8 АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАДОУ

Цель работы по реализации направления: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Отв.</i>
1	<u>Общие производственные собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Об итогах летней оздоровительной работы</li><li>• Ознакомление с приказами по ДОУ, по антикоррупции</li></ul>	Сентябрь	Заведующий
2	<u>Производственные совещания</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.</li><li>• Соблюдение требований САН и ПИН</li></ul>	Сентябрь	Заведующий Ответственный по ОТ.
3	<u>Создание условий для безопасного труда.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Замена посуды, имеющей сколы.</li></ul>	В течение года	Заведующий Завхоз
4	Работы с обслуживающими организациями.	В течение года	Заведующий Завхоз
5	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ: Приобрести канц.товары для занятий в студии «Мастерилка», мячи в физкультурный зал, игрушки по сенсорному развитию.	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги ДОУ

	<p>Пополнить методический кабинет дидактическими пособиями, в соответствии с программой.</p> <p>Стенд для родителей в группе «Дружная семейка»</p>		
6	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Завхоз
7	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Завхоз дворник
8	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	Апрель	Завхоз, педагоги, дворник
9	<p>Текущие ремонтные работы:</p> <p>- осуществить косметический ремонт в группах «Почемучки», «Затейники», «Дружная семейка», «Фантазёры»</p>	К началу учебного года	Завхоз
10	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август - сентябрь	Комиссия



### 3.9 ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ

Цель работы по реализации направления: *Создание условий в МАДОУ для реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка рабочих программ в соответствии с ФГОС	Сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Приведение в соответствие нормативной базы МАДОУ	В течение года	Заведующий, делопроизводитель
4	Информационное обеспечение деятельности (сайт)	В течение года	Старший воспитатель
5	Коррекция и утверждение годового плана, расписания деятельности всех специалистов и режимов дня на всех возрастных группах.	сентябрь	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
6	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
7	Смотры, конкурсы, выставки, презентации	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Подписка литературных, методических и других печатных	В течение	Старший

	изданий в МАДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	года	воспитатель
9	Разработка Положений в соответствии с планом	сентябрь	Старший воспитатель

### 3.10 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Цель работы по реализации направления: совершенствование воспитательно-образовательной работы по использованию современных технологий

<i>№ п/п</i>	<i>содержание основных мероприятий</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Отв.</i>
1	Внедрение в практику работы ДОУ современных игровых технологий. Организация деятельности группы по внедрению современных педагогических технологий в практику работы ДОО (ст.в. 9,15)	В течение года	Педагоги ДОУ
2	Создание презентаций по ознакомлению детей с произведениями детской художественной литературы и о профессиях. (медиа технологии)	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Реализация программы раннего обучения компьютерным технологиям Kidsmart	В течение года	Учитель – логопед Михеева С. В.
4	Реализация проектной деятельности	В течение года	педагоги
5	Организация секции «Школа мяча»	В течение года	Руководитель физ.воспитания

### План методической работы по проблеме «Растим будущего школьника»

месяц	Для воспитателей	Для родителей	Для старшего воспитателя
сентябрь	Беседа «Готовность дошкольника к обучению в школе»		Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой, проведение бесед с воспитателями
	Беседа «Физическая готовность к обучению в школе. Диагностика детей подготовительной группы» «Капитаны»,	Оформление материала «Здоровье дошкольника: Вы спрашиваете, мы отвечаем» Анкетирование	
октябрь	Беседы: - Умственная готовность детей к обучению в школе; - мотивационная готовность детей к обучению в школе.	Памятка «Что необходимо знать ребенку первокласснику?»	Проведение бесед с воспитателями, обследование уровня речевого развития детей
ноябрь	Совместная подготовка и проведение праздника «Золотая осень»		
декабрь	Беседы: - эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе;	Сочинение «Каким я вижу своего ребенка?»	Изучение материалов сочинений

	- коммуникативная готовность к школе		
Совместное проведение Новогоднего праздника			
январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за 1 полугодие»	Папка передвижка «Компьютерные игры и готовность к школе»	Оперативный контроль: «предметно- развивающая среда в подготовительных группах
февраль	Родительские встречи «Мой ребенок скоро станет школьником», с приглашением учителя лицея № 185	Подбор диагностического материала «оцените готовность вашего ребенка к обучению в школе»	Подготовить просмотры деятельности для показа родителям
март		Оформление папки передвижки «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	
Совместная подготовка и проведение праздника 8 Марта			
апрель	Подготовить материал : «обзор литературы по вопросам развития и воспитания старших дошкольников»	Опрос родителей - на какие бы вопросы они хотели бы получить ответы.	Составление тематического каталога на литературу по данному вопросу
май	Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к школе.		Подготовка и проведение выпускного
Совместное проведение выпускного праздника «До свидания, детский сад!»			

### **Осуществление мониторинга в ДОО**

Мониторинг детского развития осуществляется педагогами дошкольного учреждения, специалистами и медицинским работником.

Мониторинг образовательного процесса (освоения ООП) включает в себя следующие методы: диагностика, педагогические наблюдения беседы, дидактические игры.

Проводится 2 раза в год (сентябрь-октябрь и апрель-май).

Форма проведения мониторинга представляет собой преимущественно наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детских видов деятельности по всем образовательным областям и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Формы организации мониторинга – фиксационные карты, диагностические карты, карты готовности детей к школе.

Результатом мониторинга является комплексная оценка сформированности интегративных качеств личности в соответствии с возрастом и освоение ООП, стартовых возможностей готовности к обучению в школе.

### **План осуществления мониторинга на 2017-18 г.**

<b>Виды</b>	<b>методы</b>	<b>ответственные</b>	<b>сроки</b>
Входящий мониторинг	Анкетирование, беседы, наблюдения	Вновь пришедшие дети Младшие группы «Почемучки», «Фантазёры»	Сентябрь-октябрь

Текущий на начало года Цель: уровень развития по образовательным областям	Наблюдения, беседы, дидактические игры	Все группы	октябрь
Текущий (по мере необходимости) для корректировки педагогической деятельности	Беседы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, игровая деятельность	педагоги	По мере необходимости
Итоговый - уровень развития интегративных качеств на этапе завершения дошкольного образования; - реализация ООП по образовательным областям; Готовность к школьному обучению	беседы, наблюдения, дидактические игры, продукты детского творчества  Тестовые задания	Воспитатели подготовительной группы «Капитаны»  Специалисты, педагоги  Специалисты, педагоги	апрель
<b>Промежуточный</b> Реализация ООП по образовательным областям	Беседы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности, игровая деятельность	Педагоги младших, средних, старших групп	Апрель-май

### Работа с детьми План проведения праздников и развлечений

Мероприятия	Возрастные группы	сроки	Ответственные
День знаний Развлечение «Разноцветный слоненок»	все группы	1 сентября	Старший воспитатель, муз. Руководитель,
Встреча с интересными людьми ( поговорим о профессиях)	Старшие группы	Октябрь, Январь, март	Старший воспитатель
« Осень в гости пришла»	Все группы	ноябрь	Муз. Руководитель, воспитатели
«День матери. Мама – счастье мое»	Все группы	ноябрь	Педагоги групп
«Новогодний праздник стучит в окно»	Все группы	декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
«Неделя здоровья»	Все группы	октябрь	Физ. руководитель, воспитатели
Спортивный праздник « Мы защитники Родины» совместно с папами	Старшие группы	февраль	Воспитатели, руководитель физвоспитания
« 8 марта – женский день» – праздник для мам	Все группы	март	Муз.руководитель, воспитатели
День смеха	Старшие группы	апрель	воспитатели
«Праздник мыльных пузырей»	Младшие группы	апрель	воспитатели
«Спасибо деду за победу»	Старшие группы	май	Музыкальный и

праздник к 9 мая			физкультурный руководители (совместный сценарий)
« Скоро в школу» - праздник выпускного для детей подготовительных групп	Группа «Капитаны»	май	Муз.руководитель, воспитатели
Литературная гостиная « Читаем вместе с детьми»	Старшие группы	В течение года	воспитатели, муз.руководитель
Летняя спартакиада	Старшие группы	июнь	Физ.руководитель
Зимняя спартакиада	Старшие группы	январь	Физ.руководитель
«В гости к сказке»	Младшие группы	февраль	воспитатели